

**09 – PEB III – EDUCAÇÃO FÍSICA – PROVA 02****PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS****Produção e Consumo Sustentáveis**

Produção e consumo sustentáveis é uma abordagem holística aplicada para minimizar os impactos ambientais negativos dos sistemas de produção e de consumo, ao mesmo tempo em que promove melhor qualidade de vida para todos; estimula a gestão sustentável e o uso eficiente dos recursos e insumos; e fomenta a geração de trabalhos decentes e o comércio justo. Ademais, contribui para a conservação dos recursos naturais e dos ecossistemas, dissociando crescimento econômico da degradação ambiental.

A agenda PCS constitui um novo paradigma para a gestão ambiental. Ela vai além dos tradicionais mecanismos de comando e controle, pois sua abordagem e internalização requerem um novo olhar sobre o modelo de desenvolvimento. Um modelo no qual todos os atores – governos, empresas, instituições, sociedade – têm responsabilidades e papéis a cumprir se desejarmos um País onde todos tenham direito a uma melhor qualidade de vida, sem comprometer nosso meio ambiente e nosso futuro, e o das gerações que virão.

Com esse propósito, o Departamento de Desenvolvimento, Produção e Consumo Sustentáveis (DPCS) tem como principal competência fomentar no País práticas de produção e de consumo sustentáveis (PCS) com vistas à promoção de um desenvolvimento socialmente mais justo, ambientalmente mais responsável e economicamente mais equilibrado.

O DPCS atua na implementação do Plano de Ação para Produção e Consumo Sustentáveis (PPCS) desde 2010, e na disseminação e apoio à implementação da Agenda 2030 e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS, com vistas ao alcance das metas estabelecidas em 2015, sobretudo do ODS 12, de assegurar os padrões de produção e consumo sustentáveis.

Buscamos, por meio da articulação institucional e com o apoio do Comitê Gestor de

Produção e Consumo sustentáveis, e dos parceiros, a promoção de sinergias entre políticas, ações e programas voltados a produção e consumo sustentáveis, visando a implementar e fortalecer ações em PCS, e o cumprimento das metas e compromissos assumidos no contexto das convenções e acordos internacionais. Padrões mais sustentáveis de produção e de consumo são o caminho mais seguro e justo para combater as mudanças climáticas, conservar e usar sustentavelmente os recursos hídricos, a biodiversidade, as florestas, todos os recursos. Para alcançarmos esses objetivos, acreditamos na cooperação, no intercâmbio de experiências e de boas práticas, e no trabalho conjunto.

(Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumo-sustentavel>> Acessado em 22 de fev. de 2019)

Questão 01

A respeito do que se enuncia no texto, é CORRETO afirmar somente que:

- a) A existência de trabalhos dignos para todos é incompatível com a utilização sustentável e o gerenciamento racional dos recursos naturais.
- b) A produção e o consumo sustentáveis estão sujeitos à integração dos diversos setores do País de modo a favorecer melhoria na qualidade de vida de todos.
- c) Para a implementação de uma agenda de produção e consumo sustentáveis é preciso definir bem os papéis de seus agentes de modo a gerar independência entre eles.
- d) A produção agroindustrial moderna não dispõe de recursos tecnológicos que permitam minimizar o impacto das ações produtivas no meio ambiente.

Questão 02

Conforme seus objetivos gerais ou específicos, somente é CORRETO afirmar que o texto:

- a) Propõe uma agenda ambiental apontando ações específicas a fim de reverter a atual situação de degradação ambiental do planeta.



- b) Apresenta os principais objetivos da agenda PCS destacando o caráter holístico das ações e a integração dos agentes envolvidos.
- c) Critica veladamente as grandes corporações agroindustriais cujas ações têm como consequência nefasta a degradação ambiental.
- d) Destaca o papel decisivo das iniciativas governamentais no que tange à proteção da produção familiar de alimentos e da sinergia ambiental.

Questão 03

Assinale a única alternativa em que o termo destacado tem seu referente CORRETAMENTE indicado.

- a) ELA vai além dos tradicionais mecanismos de comando e controle [...] (a agenda PCS).
- b) [...] pois SUA abordagem e internalização requerem um novo olhar sobre o modelo de desenvolvimento (um novo olhar).
- c) [...] se desejarmos um País ONDE todos tenham direito a uma melhor qualidade de vida [...] (direito).
- d) [...] sem comprometer NOSSO meio ambiente e nosso futuro, e o das gerações que virão (futuro).

Questão 04

A respeito da estrutura morfossintática do último período do texto é CORRETO afirmar somente que:

- a) A expressão “esses objetivos” desempenha função de sujeito.
- b) Há nesse período objeto indireto composto com dois núcleos.
- c) Dois dos substantivos do período têm complemento nominal.
- d) Existe no período oração subordinada reduzida de infinitivo.

Questão 05

Assinale a única alternativa em que a substituição da palavra destacada pela palavra posta entre parênteses mantém a correção gramatical e os mesmos sentidos do texto.

- a) [...] principal competência FOMENTAR no País práticas de produção [...] (incentivo).
- b) [...] DISSOCIANDO crescimento econômico da degradação ambiental (relacionando).
- c) [...] na disseminação e apoio à implementação da Agenda 2030 [...] (prevenção).
- d) A agenda PCS constitui um novo PARADIGMA para a gestão ambiental (modelo).

Questão 06

O sinal indicativo da ocorrência de crase foi CORRETAMENTE empregado somente no item:

- a) A questão da produção “suja” ou poluidora vem sendo tratada em políticas públicas desde os anos 60 e, a Conferência de Estocolmo, em 1972, realizou um admirável feito ao alertar às nações sobre os efeitos nefastos da crescente poluição industrial e urbana.
- b) A questão do consumo, contudo, ficou negligenciada e só começou a ser tratada quando a literatura sociológica – que enfoca os diversos estilos de vida – mostrou uma tendência cultural que rapidamente se tornou global: o consumismo.
- c) Enquanto o consumo é definido como a satisfação das necessidades básicas (comer, vestir, morar, ter acesso à saúde, ao lazer e à educação), o consumismo é uma distorção desse padrão.
- d) O primeiro grande alerta sobre a necessidade de se pensar o consumo em bases sustentáveis está expresso no documento da Agenda 21 Global – espécie de roteiro para se alcançar a sustentabilidade – debatido e divulgado durante e após a Rio-92.

(Disponível em: <<https://portalresiduosolidos.com/padroes-sustentaveis-de-producao-e-consumo/>>. Acessado em 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 07

A correlação de tempos verbais está CORRETAMENTE realizada somente no item:

- a) A ideia do “*consumo desigual*” (entre os países do Norte e do Sul) deixou de mobilizar os países pobres e as economias emergentes, como bem mostrarão os dois relatórios da ONU (1998, 2004) que focaram o problema do consumo.
- b) Em ambos os relatórios fica evidente que o estilo de vida urbano, dominante na maior parte do globo e também na América Latina, repetisse o padrão – ou a expectativa do padrão – de consumo praticado nos países do Norte e que, mesmo em países pobres ou emergentes, cada vez mais as pessoas eram levadas a consumir de maneira insustentável.
- c) Recentes estudos mostram que mais do que pertinência a uma determinada classe social, os padrões de renda levam as pessoas a consumirem de maneira muito parecida, sejam elas brasileiras, chinesas ou indianas.
- d) Antes da crise econômica mundial de 2008, o mundo conhecerá uma década de prosperidade econômica, e a expansão do crédito associada a



políticas de combate à pobreza (um dos fortes objetivos do Milênio), fez com que milhões de pessoas pudessem consumir bens e serviços de toda espécie.

(Disponível em: <<https://portalresiduossolidos.com/padroes-sustentaveis-de-producao-e-consumo/>>. Acessado em 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 08

Assinale a alternativa em que as regras de concordância e de regência foram adequadamente respeitadas.

a) Muitos produtos que consumimos estão relacionados, direta ou indiretamente, a diversos impactos sociais, econômicos e ambientais – positivos e negativos – que afetam a vida de milhares de pessoas em muitos lugares. Esses impactos se dão de diferentes maneiras; mas, muitas vezes, sequer percebemos!

b) O alumínio, por exemplo, é base da nossa latinha de refrigerante, bicicleta ou dos diversos objetos metálicos que estão à nossa volta. Torna-se em mais uma das preocupações e considerações a que devemos ter no momento de consumir, utilizar e descartar os produtos que usamos.

c) A cadeia produtiva do alumínio é responsável pelo maior gasto mundial de energia, sendo uma das indústrias mais poluente do planeta. Os problemas nesse setor estão basicamente relacionados com os impactos da mineração, com o transporte da bauxita ao longo da Região Amazônica (pois é justamente no estado do Pará de onde se encontra a maior concentração desse minério que dá origem ao alumínio) e com a geração de energia hidrelétrica.

d) Enfim, produzir alumínio é utilizar muita água e uma grande quantidade de energia de maneira intensa e constante. Envolve retirar recursos da natureza e afetar o meio ambiente. Justamente um dos principais impactos ambientais dessa produção está ligada diretamente aos resíduos do processamento da matéria-prima do alumínio, a bauxita.

(Disponível em: <<https://www.ecodebate.com.br/2009/06/05/o-consumo-nosso-de-cada-dia-e-os-impactos-sociais-e-ambientais-artigo-de-ciro-torres/>>. Acessado em: 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 09

Assinale a única alternativa CORRETA quanto à pontuação.

a) Primeiro: adquira, sempre, produtos originais e exija nota fiscal. Somente através do comércio legal, pode-se buscar igualdade nas competições de mercado.

b) Verifique onde o produto foi fabricado; quanto mais próximo de nossa casa, melhor. Ao comprar um produto oriundo da economia local estamos ajudando a fortalecer essas empresas e colaborando para o desenvolvimento da região.

c) Opte por produtos oriundos da economia verde e avalie adotar algumas de suas práticas. Produtos com o selo “fair trade”, garantem que sua produção promoveu relações de comércio mais justas e solidárias.

d) Redes ou cooperativas de consumidores facilitam o acesso a produtos orgânicos com um preço acessível. E feiras de troca mostram, ser possível, existirem relações comerciais que não se baseiam em dinheiro.

(Disponível em: <<https://dinheirama.com/impactos-sociais-e-ambientais-do-consumo/>>. Acessado em: 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 10

A palavra destacada em: “**ADEMAIS**, contribui para a conservação dos recursos naturais e dos ecossistemas, dissociando crescimento econômico da degradação ambiental.” traduz uma relação semântica de:

a) Concessão.

b) Conclusão.

c) Inclusão.

d) Oposição.

Questão 11

No Windows 7 as teclas Win + D combinadas deverá:

a) Exibir o Desktop.

b) Bloquear o computador.

c) Abrir o Windows Explorer.

d) Minimizar todas as janelas.

Questão 12

No Windows 7 quais teclas combinadas são utilizadas para selecionar todos os itens da área de trabalho?

a) CTRL+C.

b) CTRL+A.

c) CTRL+Y.

d) CTRL+X.

**Questão 13**

O Instagram recebe 95 milhões de fotos por dia. São 1.100 novas imagens no sistema a cada segundo. Isso sem falar nos outros bilhões de cliques armazenados na memória dos celulares e que nunca verão a luz do dia. Sobre a influência do celular em nossas mentes, marque a resposta CORRETA:

- a) Quando vivemos com uma câmera fotográfica de capacidade virtualmente infinita no bolso, nossa tendência é que nos preocupemos mais em registrar momentos do que em prestar atenção neles e “Prestar atenção é fundamental para codificar informações na memória”.
- b) Psicólogos afirmam que o hábito excessivo de tirar fotografias faz com que o cérebro passe a processar informações menos superficialmente.
- c) Não prestar atenção nos fatos pode ocasionar uma perda de memória.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

<https://super.abril.com.br/ciencia/o-celular-esta-destruindo-nossa-memoria/>

Questão 14

Sobre a atual situação da Venezuela, marque a alternativa CORRETA:

- a) A ONU estima que o número de refugiados deve chegar a 10 milhões até o final deste ano - quase 5% da população.
- b) Venezuela detém as maiores reservas de petróleo do planeta (bem à frente da Arábia Saudita, a segunda colocada). Até o início do século 21, tinha o maior PIB per capita da América do Sul e, na década de 1950, estava entre as quatro mais ricas do mundo.
- c) As ditaduras de Chaves (1999-2013) e de Maduro (desde 2013) são a origem de todo o problema da Venezuela.
- d) O petróleo e derivados respondem por 50% das exportações da Venezuela (no Brasil, por exemplo, são só 20%).

Questão 15

Na lei 2.726, de 03 de junho de 2015, institui o plano municipal de educação, no art. 5º a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- a) Secretaria Municipal de Educação – SEMED.
- b) Fórum Municipal de Educação de Viana.
- c) Conselho Municipal de Educação.
- d) Câmara dos Vereadores.

Questão 16

A lei nº 1596/2001, de 28 de dezembro de 2001, institui o Estatuto dos Servidores Públicos do município de Viana-ES e dá outras providências. No art. 35, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo, adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:

- a) Um ano de efetivo exercício.
- b) Três anos de efetivo exercício.
- c) Dois anos de efetivo exercício.
- d) Seis meses de efetivo exercício.

Questão 17

Para efeitos da lei que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Magistério Público do Município de Viana-ES, sobre a progressão horizontal, indique a alternativa CORRETA.

- a) As progressões horizontais por tempo de serviço ocorrerão de forma automática.
- b) Está habilitado a progressão o profissional no 1º ano de serviço.
- c) Dar-se-á apenas por tempo de serviço.
- d) Ocorrerão todos os anos.

Questão 18

Em uma determinada família a idade do filho somada com a idade do pai dá 80 anos. A idade do pai é o triplo da idade do filho, logo a idade do filho é:

- a) 20 anos.
- b) 25 anos.
- c) 30 anos.
- d) 35 anos.

**Questão 19**

Em uma progressão aritmética o primeiro termo vale 15 e o décimo quinto termo vale 57, logo a sua razão vale:

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.

Questão 20

Sendo $p + q = 15$ e $m + n = 10$, logo o valor de $pm + qm + pn + qn$ é:

- a) 25.
- b) 50.
- c) 150.
- d) 75.

**PROVA DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS****Questão 21**

De acordo com Bracht e Caparroz (2007), a escassez das discussões didáticas e o enfoque nos conteúdos pedagógicos são o principal empecilho na produção acadêmica e formação do profissional de Educação Física que atuará na escola.

A partir da compreensão do texto acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os professores de Educação Física discutem bastante sobre conteúdos didáticos e pedagógicos.
- b) Os professores de Educação Física possuem pouco aprofundamento de elementos estruturantes da didática.
- c) Os professores de Educação Física escolar devem estudar mais os assuntos relativos à didática, em detrimento dos conteúdos pedagógicos.
- d) Nenhuma das alternativas.

Questão 22

A história da Educação Física atravessou diversos períodos da sociedade. Durante o Iluminismo, propagou-se a ideia de que a Educação Física seria necessária à educação infantil. Assinale a alternativa que contém o autor que foi responsável por propagar essa ideia.

- a) Jean Jacques Rousseau.
- b) Johann Pestalozzi.
- c) Adolph Spiess.
- d) Friederick Ludwig Jahn.

Questão 23

Teve seu início no século XIX, na França; marco do desenvolvimento da ginástica moderna; conjunto de exercícios realizados geralmente com o próprio peso corporal e com pequenos acessórios. Estamos falando de:

- a) Pilates.
- b) Calistenia.
- c) Ginástica aeróbica.
- d) Ginástica artística.

Questão 24

A análise cinesiológica tem como objetivo descrever os movimentos do corpo humano de forma minuciosa. O estudo dos planos envolvidos é um desses componentes. Assinale V ou F nas análises que se seguem:

- (.....) Cintura escapular – Plano transversal, eixo longitudinal.
- (.....) Joelho – Plano frontal, eixo longitudinal.
- (.....) Tornozelo – Plano frontal, eixo látero-lateral.
- (.....) Quadril – Plano frontal, eixo látero-lateral.

- a) F-V-F-V.
- b) V-V-F-V.
- c) V- F-V- V.
- d) V- F- V- F.

Questão 25

Na análise cinesiológica do chute no futebol, podemos dividir o movimento em 3 fases (aproximação, execução e desaceleração) e estudar a biomecânica do membro dominante e do membro de apoio. Analisando o movimento da perna DOMINANTE na DESACELERAÇÃO, assinale a alternativa CORRETA:



- a) Flexão da articulação do joelho.
- b) Flexão do quadril até aproximadamente 45°.
- c) Flexão do quadril até aproximadamente 90°.
- d) Flexão plantar.

Questão 26

Tão danosa quanto o sedentarismo, a síndrome conhecida como *overtraining* é causada por altos volumes de treinamento, advindos de diversos tipos de atividades físicas. Assinale a alternativa que sugere como diminuir o risco de desenvolvimento dessa patologia.

- a) Evitando que a criança/adolescente faça atividades físicas.
- b) Não expondo o púbere a atividades de impacto, como saltos, corrida, etc.
- c) Estimulando somente práticas lúdicas, como danças, brincadeiras e jogos.
- d) Controlando o volume das atividades físicas; não excedendo a frequência semanal e o tempo de cada sessão de treino para indivíduos em desenvolvimento.

Questão 27

Assinale a alternativa que contém os músculos responsáveis por realizar o movimento de EXTENSÃO do quadril.

- a) Reto femoral, Iliopsoas, Sartório, Bíceps femoral.
- b) Semitendinoso, Semimembranoso, Bíceps femoral, Glúteo máximo.
- c) Semitendinoso, Semimembranoso, Glúteo máximo, Glúteo mínimo.
- d) Glúteo máximo, Glúteo médio, Glúteo mínimo, Bíceps femoral.

Questão 28

Sobre o plano de movimento FRONTAL, leia as assertivas a seguir:

- I. Movimentos ocorrem laterais ao corpo, em aproximação ou afastamento da linha média do corpo.
- II. O eixo de rotação é o ântero posterior.
- III. Divide o corpo verticalmente em porção anterior e posterior.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) Apenas I.
- b) I e II.
- c) Apenas II.
- d) I, II e III.

Questão 29

A respeito da importância da atividade física na infância, assinale V ou F.

- (.....) Toda e qualquer criança pode praticar qualquer tipo de exercício físico, pois a idade não influencia em nenhum aspecto do desenvolvimento motor.
- (.....) A prática bem orientada de atividades físicas impacta positivamente um organismo em formação, pois traz benefícios nos âmbitos físico, psíquico, social e cognitivo.
- (.....) A partir de 7 anos de idade é necessária orientação profissional na prática de exercícios físicos.
- (.....) Crianças hipertensas não devem praticar esportes como corrida, pois em práticas como esta há a elevação dos batimentos cardíacos, o que pode trazer danos a sua saúde.

- a) F-F-V-V.
- b) F-V-V-F.
- c) F-V-F-F.
- d) F-F-V-F.

Questão 30

A quantidade de planos de movimento pelos quais uma articulação se movimenta compõem os Graus de Movimento. Preencha a Coluna 2 com os itens da Coluna 1.

COLUNA 1

- (1) Uniaxial – Um grau de liberdade.
- (2) Biaxial – Dois graus de liberdade.
- (3) Triaxial – Três ou mais graus de liberdade.

COLUNA 2

- (.....) Quadril.
- (.....) Joelho.
- (.....) Interfalangeana.
- (.....) Rádio-cárpica.
- (.....) Ombro.
- (.....) Cotovelo.

- a) 3- 2- 1- 2- 3- 1.
- b) 3- 1- 1- 2- 3- 2.
- c) 2- 2- 2- 1- 3- 3.
- d) 2- 3- 2- 1- 2- 2.

**Questão 31**

O agachamento com a barra pelas costas (*back squat*) é um movimento de cadeia cinética:

- a) Aberta.
- b) Fechada.
- c) Semiaberta.
- d) Semifechada.

Questão 32

Jogos “são ocasiões de controle motor e de socialização, de compreensão e de aceitação de regras” (parte 1); (...), “podem servir como um meio de ajuda no desenvolvimento da formação pessoal e social das crianças.” (parte 2).

M.E., 1997, p.59

De acordo com o texto acima:

- a) A parte 1 está correta e a parte 2 está incorreta.
- b) A parte 1 está incorreta e a parte 2 está correta.
- c) A parte 1 e a parte 2 estão corretas.
- d) A parte 1 e a parte 2 estão corretas, e a parte 2 é a justificativa da parte 1.

Questão 33

A escola é o ambiente onde as crianças desenvolvem a habilidade de relacionamento interpessoal, fora do âmbito familiar. Fantasias, criatividade e imaginação são fatores que contribuem positivamente para a formação do indivíduo. Assinale a alternativa que contém o tipo de jogo que possui o intuito de conscientizar sobre a participação coletiva, valorizando a contribuição de todos e do cumprimento de tarefas:

- a) Jogos competitivos.
- b) Jogos cooperativos.
- c) Jogos de imitação.
- d) Nenhuma das alternativas.

Questão 34

O comportamento motor é influenciado por:

- a) Fatores relacionados ao ambiente.
- b) Demandas da tarefa a ser executada.
- c) Limitações e capacidades do indivíduo.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 35

“Abordagem do estudo do comportamento motor que assume o executor como parte de um sistema maior; este envolve necessidades únicas da tarefa, bem como

as limitações impostas pelo ambiente sobre os movimentos.”

O trecho acima descreve uma linha teórica de estudo do aprendizado motor denominada:

- a) Processamento de informações.
- b) Teoria do esquema.
- c) Teoria dos sistemas dinâmicos.
- d) Nenhuma das alternativas.

Questão 36

Sobre a história dos estudos acerca do comportamento motor, assinale V ou F:

(.....) Em 1940 iniciaram-se os estudos sobre essa área de estudo.

(.....) Este campo emergiu, em grande parte, da psicologia experimental.

(.....) A segunda guerra mundial não teve nenhuma influência no seu desenvolvimento.

(.....) Henry e Roger são os precursores da teoria da repetição na memória do comportamento motor.

- a) F-V-F-V.
- b) V-V-F-V.
- c) F-F-V-F.
- d) V-F-V-F.

Questão 37

O indivíduo primitivo dependia de sua performance em atividades como caça, corrida, nado, habilidade no uso de ferramentas e armas, etc. O bom condicionamento poderia ser um fator decisivo na sobrevivência de toda uma família. O conceito de esporte, no mundo ocidental, surgiu _____. Já no oriente, os primeiros registros são _____. Complete os espaços acima com uma das opções abaixo, de modo a tornar o enunciado CORRETO.

- a) Nos Estados Unidos / na China.
- b) Na Grécia / na China.
- c) Na Mesopotâmia / na Índia.
- d) Na Grécia / na Índia.

Questão 38

O esporte é uma excelente ferramenta de formação do indivíduo. A prática esportiva é mais uma alternativa para o desenvolvimento de valores éticos, morais e sociais. Podemos classificar o esporte praticado em âmbito escolar em 3 grandes tipos: recreativo, competitivo e educativo. Desse modo, preencha os campos da coluna 2 com os itens da coluna 1.

**COLUNA 1**

- (1)Esporte recreativo.
- (2)Esporte competitivo.
- (3)Esporte Educativo.

COLUNA 2

(.....) Também conhecido como “esporte-participação”.

(.....) Afirma-se como uma atividade cultural.

(.....) Envolve altos investimentos financeiros.

(.....) Tem o intuito de promover o bem estar.

(.....) Proporciona o desenvolvimento de atitudes motrizes e psicomotrizes em relação aos aspectos afetivos, cognitivos e sociais, considerando os estágios do desenvolvimento humano.

(.....) Busca a perfeição técnica.

- a) 2- 3- 1- 2- 3- 1.
- b) 3- 1- 3- 2- 1- 2.
- c) 1- 3- 2- 1- 3- 2.
- d) 1- 2- 3- 1- 2- 3.

Questão 39

Leia as assertivas a seguir acerca dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), da Educação Física Escolar e assinale a alternativa que contém as opções CORRETAS:

I. Jogos, ginásticas, esportes e lutas compõem um dos 3 blocos de conhecimento.

II. Salto em altura, natação, capoeira e judô fazem parte do segundo bloco, denominado atividades rítmicas e expressivas.

III. O terceiro bloco ensina conceitos básicos sobre o próprio corpo, desde noções anatômicas até questões reflexivas relacionadas à cultura.

- a) Apenas I está correta.
- b) I e II estão corretas.
- c) II está correta.
- d) I e III estão corretas.

Questão 40

“(…) Ao invés da formação profissional despertar um interesse pelo processo educacional, ela sempre esteve voltada à tecnicidade da atividade motora e aprendizagem de habilidades esportivas específicas, contrariando princípios de crescimento e desenvolvimento, caracterizando profissionais

descomprometidos com o processo educacional, ou seja, pseudo-educadores.”

(Mariz de Oliveira; Betti & Mariz de Oliveira, 1988; Ghilardi, 1998)

De acordo com o texto, assinale a alternativa CORRETA:

a) Os profissionais de Educação Física são formados de modo a perceber sua prática profissional com o caráter educacional que é próprio da área. Uma vez que os indivíduos que atuam nesse campo têm total ciência de seu papel como educadores da motricidade.

b) O curso de graduação em Educação Física possui uma grade curricular majoritariamente voltada para a área educacional, com enfoque pedagógico.

c) O ensino de aspectos ligados às habilidades esportivas não faz parte dos conteúdos vistos pelos acadêmicos de Educação Física.

d) A consciência de que a profissão de Educador Físico tem um caráter inerentemente educacional ainda não é muito difundida nas instituições de ensino superior.

Questão 41

Segundo Libâneo (1993), o plano de aula é um instrumento que sistematiza todos os conhecimentos, atividades e procedimentos que se pretende realizar em uma determinada aula, visando alcançar os objetivos propostos. Sobre o plano de aula e as etapas que o constituem, analise as assertivas e marque a CORRETA.

I – Justificativa: O motivo pelo qual irá se trabalhar determinado assunto.

II – Metodologia: A forma como irá ser trabalhado o assunto.

III – Objetivos Específicos: O que os alunos irão alcançar com esse assunto.

IV – Etapas previstas: Previsão do tempo, onde o professor poderá organizar tudo o que irá trabalhar em pequenas etapas.

V – Avaliação: Todo o material que o professor irá utilizar para fazer a avaliação.

- a) Somente I, II e IV estão corretas.
- b) Somente II e IV estão corretas.
- c) Somente, II, III e V estão corretas.
- d) Somente I, III e IV estão corretas.

Questão 42

Para uma seleção justa todos devem fazer o mesmo exame: por favor, subam nesta árvore.

Sobre o Planejamento Escolar, é INCORRETO:

- Na construção do planejamento o professor tem como checar mais precisamente as características de sua turma bem como suas dificuldades.
- Planejar é uma ação dispensável à vida pessoal e também a profissional, seja da área da educação ou das demais áreas.
- Cada aula é uma situação didática específica e singular, onde objetivos e conteúdos são desenvolvidos com métodos de realização da instrução e do ensino, de maneira a proporcionar aos alunos conhecimentos e habilidades.
- Para desenvolver a função didática, o professor é responsável pelo planejamento, organização, direção e avaliação das atividades que compõem o processo ensino aprendizagem.

Questão 43

O ensino é um processo caracterizado pelo desenvolvimento e transformação progressiva das capacidades intelectuais dos alunos em relação ao domínio dos conhecimentos e habilidades, e com isso, a aplicação à sua vida prática. Por isso, é CORRETO afirmar, que o processo de ensino é:

- Projetivo e parcial.
- Modular e conjugal.
- Coletivo e imparcial.
- Intencional e sistemático.

Questão 44

Tanto a Didática como a Metodologia estudam os métodos de ensino, no entanto, o que as diferem são os pontos de vista que cada um possibilita. Analise as afirmativas e marque a opção CORRETA.

- (.....) A metodologia estuda os métodos de ensino, classificando-os e descrevendo-os com juízo de valor.
(.....) A didática faz um julgamento ou uma crítica do valor dos métodos de ensino.
(.....) Podemos ser metodológicos sem sermos didáticos.
(.....) Metodologia é o “para que este ensino será utilizado” e Didática é “como o ensino será aplicado”.

- V, V, F, V.
- F, F, V, V.
- F, V, V, F.
- V, F, F, V.

Questão 45

A avaliação é um processo de ensino e aprendizagem, que deve ser realizada de forma contínua e sistemática, onde não devemos priorizar somente resultados, mas investigar, interrogar e buscar identificar conhecimentos e dificuldades de cada aluno. De acordo com os estudos de Bloom (1993), a avaliação apresenta três tipos de funções, que são:

- Analítica, Controladora e Classificatória.
- Somativa, Formativa e Evolutiva.
- Classificatória, Analisadora e Compulsiva.
- Atitudinal, Gradativa e Evolutiva.

Questão 46

Bullying é uma prática de atos de violência sejam físicos ou psicológicos, que são cometidos por um ou mais agressores contra uma determinada vítima. Sobre as consequências deste ato, é CORRETO afirmar:

- Os autores ainda crianças que praticam o Bullying tem pouca probabilidade de se tornarem adultos com comportamentos violentos.
- Nem todos que sofrem o Bullying, são capazes de ficar com sequelas. Somente aqueles que possuem baixa autoestima sofrem com tal ato.



- c) Troca de colégio e abandono de estudos pode acontecer como forma de solucionar o medo e a falta de amigos que o alvo possa vir a sentir.
d) As testemunhas, apesar de não sofrerem as agressões diretamente, podem se sentir incomodados e inseguros sobre o que fazer para ajudar.

Questão 47

A equipe pedagógica se reúne e discute sobre o desempenho dos discentes, além de elaborarem estratégias de ensino, adequação da organização curricular e outros aspectos referentes ao processo de ensino-aprendizagem. A esse processo chamamos de:

- a) Conselho de professores.
b) Conselho pedagógico.
c) Conselho escolar.
d) Conselho de classe.

Questão 48

Segundo Vygotsky existem três momentos importantes da aprendizagem da criança.

- (1) Zona de desenvolvimento potencial.
(2) Zona de desenvolvimento real.
(3) Zona de desenvolvimento proximal.

(.....) Tudo que a criança realiza com o apoio de outras pessoas.

(.....) Tudo que a criança ainda não domina, mas que se espera que ela seja capaz de realizar.

(.....) Tudo que a criança já é capaz de realizar sozinha.

A ordem CORRETA está inserida na alternativa:

- a) 1, 2, 3. b) 2, 1, 3. c) 3, 2, 1. d) 3, 1, 2.

Questão 49

Itens fundamentais que o processo de avaliação formativa e permanente propõe:

- a) Verificar aprendizagem e obter notas.
b) Obter notas para aprovação ou reprovação e analisar desempenhos.
c) Possibilitar o diagnóstico como ponto de partida para o trabalho, considerando os objetivos propostos.
d) Obter resultados a partir de projetos de conteúdos específicos.

Questão 50

A formação cultural da criança está em primeiro plano relacionada ao seu convívio familiar e secundariamente a sua formação educacional. É na educação infantil que a criança começa a criar a base fundamental para seu desenvolvimento. Analise as assertivas abaixo sobre o tema mencionado, e assinale a opção CORRETA.

I – É no ambiente escolar que a criança deve ser observada por profissionais gabaritados, os quais poderão detectar possíveis dificuldades para que possam ser trabalhadas a tempo e não virem a ser um problema em suas futuras aprendizagens.

II – As práticas de educação e cuidados voltadas à criança pequena se destinam a possibilitar a ela a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais.

III – A identificação precoce das necessidades individuais abre portas para o desenvolvimento das potencialidades da criança de uma forma mais ampla.

- a) Somente I e II estão corretas.
b) Somente II e III estão corretas.
c) Somente I e III estão corretas.
d) Todas as opções estão corretas.